


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

<p><b>Утверждаю</b> Директор МБОУ СОШ №3 Н.А. Сенькив Приказ № 20 от 01.09.2022</p> 	<p>Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ СОШ №3 Протокол № 8 от 31.08.2022</p>
---	--

**Рабочая программа по элективному курсу по биологии для 9 класса  
«Занимательная биология»**

Рабочую программу на 2022-2023 учебный год составила  
учитель Бикмурзина М.А.

г. Вышний Волочек  
2022 год

## I. Пояснительная записка

Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую грамотность, которая необходима специалистам многих современных отраслей производства, здравоохранения, сельского хозяйства, а также необходимо для успешной сдачи выпускного экзамена по биологии за курс основной школы. Однако знания, полученные учащимися при изучении биологических дисциплин в среднем звене, требуют систематизации.

Программа предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений, на 17 часов (по 0.5 часа в неделю).

**Цель курса:** формирование системности знаний в понимании биологических закономерностей, присущих живым организмам.

Основные **задачи** курса:

1. Формирование у учащихся, проявляющих интерес к биологии, прочных знаний основных понятий и закономерностей целого ряда биологических дисциплин: ботаники, зоологии, морфологии, физиологии, общей биологии.

2. Дать учащимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

3. Подготовить к сдаче экзамена по биологии.

Программа построена с учетом изучения общих биологических закономерностей разных биологических систем: организменной и надорганизменной, а также с учетом изучения идей, гипотез и теорий о целостности, системности природы, ее эволюции, в которых живые системы характеризуются как целостные, способные к саморегуляции и саморазвитию. Это будет способствовать формированию у школьников способности к критическому мышлению, терпимости к разным точкам зрения, а также приведения в систему биологических знаний.

На занятиях курса, которые проводятся в форме лекций, практических работ учащиеся будут отрабатывать навыки и умения работы с натуральными объектами, муляжами, микропрепаратами, микроскопом, коллекциями.

Методика проведения элективных занятий нацелена на формирование у учащихся учебно-информационных умений (составлять конспекты, схемы, таблицы, излагать свою точку зрения), учебно-логических умений (анализировать, обобщать, сравнивать, сопоставлять), работать с различными источниками информации.

Реализация программы становится возможной благодаря использованию электронного учебного приложения для организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. В этом случае задействуются различные каналы восприятия учеников, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память учащихся.

## **II. Содержание курса.**

### ***1. Биология как наука. Методы биологии.***

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов

### ***2. Признаки живых организмов.***

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними

### ***3. Система, многообразие и эволюция живой природы.***

Царства Растения, Животные, Бактерии, Грибы, Вирусы.

### ***4. Взаимосвязи организмов и окружающей среды***

Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия видов. Экосистемная организация живой природы. Учение о биосфере.

## **Основные требования к освоению курса.**

Формирование у учащихся учебно-информационных умений (составлять конспекты, схемы, таблицы, излагать свою точку зрения), учебно-логических умений (анализировать, обобщать, сравнивать, сопоставлять), работать с различными источниками информации.

## **III. Учебно-методический комплект**

Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология: Человек. Учебник для учащихся 8 кл общеобразовательной школы.- М.: Вентана – Граф, 2002,

В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко Биология. Животные. 7класс, М., «Вентана-Граф»,

И.Н.Пономарева, И.Н.Кучменко, Н.М.Чернова. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. Изд. «Вентана - Граф».

Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно-образовательная серия. - М: Лист-Нью, 2004г.

Биология: Справочник школьника и студента/Под ред. З.Брема и И.Мейнке; Пер. с нем. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003г.

#### IV. Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Количество часов	дата	
Биология как наука. Методы биологии	Биология как наука. Методы биологии	1	03.09	
Признаки живых организмов	Клеточное строение организмов	2	17.09	
	Признаки живых организмов.		01.10	
Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Бактерии.	1	15.10	
	Царство Грибы.	1	29.10	
	Царство Растения	1	19.11	
	Царство Животные.	1	03.12	
	Царство Вирусы	1	17.12	
	Учение об эволюции органического мира.	1	14.01	
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия видов	2	28.01 11.02	
	Экосистемная организация живой природы.	2	25.02 11.03	
	Учение о биосфере.	1	01.04	
Решение задач по изученным темам	Решение задач по изученным темам. Тестирование.	3	15.04 29.04 13.05	
Всего		17 час.		